

# Internationalisation à domicile : acquérir des compétences globales pour une employabilité durable

RS420.190.25.5603.20

VHO

Mise à jour : 25.02.2025

## Descriptif de module

**Domaine** : Economie et Services  
**Filière** : Economie d'entreprise, à plein temps et en emploi et/ou  
Droit économique, à plein temps et à temps partiel  
**Orientation** : SpécArc (« spécialités Arc »)

### 1. Intitulé de module

#### Option secondaire

2025-2026

**Code** : 5603.20

#### Type de formation :

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres :

#### Niveau :

- ☐ Module de base  
☐ Module d'approfondissement  
☐ Module avancé  
☒ Module spécialisé  
☐ Autres

#### Caractéristique pour filière Economie d'entreprise :

☒ Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 24 du Règlement de filière

#### Caractéristique pour filière Droit économique :

☒ Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 23 du Règlement de filière

#### Type :

- ☒ Module principal  
☐ Module lié au module principal  
☐ Module facultatif ou complémentaire  
☐ Autres :

#### Organisation temporelle :

- ☒ Module sur 1 semestre  
☐ Module sur 2 semestres  
☒ Semestre d'automne  
☐ Semestre de printemps  
☒ Autres : 8 au 12 septembre 2025 à Neuchâtel et 2 au 6 février 2026 en Tunisie

### 2. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement :

- ☒ Français ☐ Italien  
☐ Allemand ☐ Anglais  
☐ Autres :

### 3. Prérequis

#### ☒ Economie d'entreprise :

- PT : avoir validé les modules des semestres 1 et 2 des études à plein temps et avoir suivi les modules des semestres 3 et 4 des études à plein temps
- EE : avoir validé les modules des semestres 1 à 4 des études en emploi et avoir suivi les modules des semestres 5 et 6 des études en emploi

#### ☒ Droit économique :

- PT : avoir validé les modules des semestres 1 et 2 des études à plein temps et avoir suivi les modules des semestres 3 et 4 des études à plein temps
- TPart : avoir validé les modules des semestres 1 à 4 des études à temps partiel et avoir suivi les modules des semestres 5 et 6 des études à temps partiel

- ☐ Pas de prérequis  
☐ Autres :

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux des unités de cours

- Acquérir une connaissance théorique de l'employabilité et ses facteurs clés de succès
- Comprendre les enjeux des compétences globales pour une employabilité durable (les compétences globales sont : pensée critique et résolution de problèmes ; créativité et entrepreneuriat ; la conscience de soi et l'apprentissage autonome ; collaboration ; communication ; citoyenneté mondiale et durabilité)

- Développer et renforcer ses compétences globales à travers des exercices pratiques et des mises en situation
- Explorer et mettre en œuvre des stratégies concrètes pour renforcer son employabilité
- Développer la dimension internationale et interculturelle de son parcours de formation

## 5. Contenu et formes des unités de cours

Dans le contexte économique actuel, caractérisé par sa volatilité, son incertitude, sa complexité et son ambiguïté, les compétences globales sont devenues de plus en plus cruciales pour les jeunes diplômés afin d'entrer dans le marché du travail, d'y rester et de rebondir si nécessaire. Les employeurs accordent une valeur croissante à ces compétences globales, les considérant comme cruciales pour naviguer dans cet environnement professionnel en constante évolution. Selon le Forum Économique Mondial (WEF, 2023), ces compétences figurent parmi les plus recherchées sur le marché de travail.

Dans un premier temps, les étudiants prennent connaissance, via des conférences thématiques, de l'employabilité à l'ère actuel et de l'importance des compétences globales. Ces conférences permettent l'acquisition des connaissances nécessaires pour les travaux de groupes.

Puis, les étudiants sont mis en situation d'expérimentation de l'internationalisation à domicile. Ces situations se basent sur les acquis de la mobilité internationale en termes de compétences globales. L'expérimentation par des mises en situation apprend à chaque étudiant à se connaître, à développer son intelligence et à être créatif. Les étudiants doivent travailler dans le cadre des ateliers d'expérimentation en groupes comprenant des étudiants de la HEG Arc et de l'Université de Sfax afin de développer leur interculturelité, leur faculté de communication, et de collaboration avec des cultures différentes.

Des visites culturelles et d'entreprises s'ajouteront afin de se connaître et connaître l'autre, à s'identifier et à développer sa citoyenneté mondiale.

Une restitution est prévue : présentation orale, et rapport écrit.

### Structure du cours :

Deux semaines de cours à plein temps sont prévues : une semaine en Suisse qui se déroulera en septembre 2025 et une semaine en Tunisie qui se déroulera début février 2026. Elles contiennent des :

#### Conférences thématiques

- L'employabilité
- Les compétences globales
- Management interculturel

#### Ateliers d'expérimentation

Les étudiants expérimenteront en groupe différentes situations d'internationalisation. Ce travail de groupe nécessite de la réflexion et de l'analyse critique permettant le développement de la créativité et de l'innovation pour résoudre le problème de la situation.

#### Visites culturelles

Le but de ces visites culturelles est de renforcer et d'enrichir les échanges culturels entre les membres du groupe et aussi pour les imprégner de la culture et du patrimoine du pays hôte.

#### Visites d'entreprises

Des entreprises de la région seront visitées. Ces visites permettent une meilleure ouverture sur le monde socio-économique, professionnel et l'intégration dans la vie professionnelle

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

L'OS sera clôturée par :

- **Un travail de groupe** dont le déroulement sera expliqué dans une directive séparée.

### Disposition applicable aux travaux collectifs :

Tout comportement avéré prônant la bonne réussite d'un travail de groupe se verra sanctionné par l'exclusion de l'étudiant-e qui ne s'acquiesce pas de ses devoirs envers le groupe. Si le travail de groupe doit être évalué par une note collective, l'étudiant-e exclu-e se verra attribuer la note 1. Aucune disposition particulière n'est prévue pour les membres restants du groupe réduit, ni en termes d'allègement de la charge totale devant être réalisée, ni en termes d'assouplissement du barème.

### Règle(s) de validation :

Note du travail de groupe, résultat arrondi au 1/10 de point.

### Critères de réussite :

N ≥ 4.0 :                      Module acquis

3.5 ≤ N < 4.0 (Fx) : Remédiation du module  
N < 3.5 : Répétition du module

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

- ☐ Remédiation possible pour les examens
- ☒ Remédiation possible pour le travail individuel ou de groupe de la manière suivante :
  - les conditions de remédiation sont notifiées par mail au groupe ou à la personne concernée.
- ☐ Pas de remédiation pour
  - les travaux de semestre individuels ou de groupe
  - les contrôles continus
- ☐ Autre (précisez) : en cas d'examen de remédiation (indépendamment de la session durant laquelle la remédiation a lieu)
  - la note de chaque travail de semestre éventuel, individuel ou de groupe, sera reprise
  - la note de chaque contrôle continu éventuel sera reprise avec la même pondération pour le nouveau calcul de la note de l'unité de cours remédiée.
  - les points de bonus éventuels ne seront pas repris.

## 8. Remarques

Ce cours s'insère dans le cadre de la collaboration entre la HEG Arc et l'Institut des hautes études commerciales (IHEC) de l'université de Sfax.

Cette option est limitée à 6 étudiants maximum.

Les frais de déplacement de Neuchâtel à Sfax sont à la charge des étudiants (environ 150CHF).

Dans l'éventualité d'une visite d'entreprise ou autre activité extra muros (sous réserve à ce jour), les frais de déplacement sont à la charge des étudiants.

## 9. Bibliographie

-

## 10. Enseignants

Lamia Ben Hamida, des intervenants internes, des intervenants externes

Nom du responsable de module : Lamia Ben Hamida

Descriptif validé le xx août 2025 par le Conseil de Direction HEG Arc